تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2021
- عناصر الإجابة –

RR 07

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3h
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

◈ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق** (10/10)

1 ن

1ـ السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة.)

- **الزمن:** بين 1912 سنة فرض الحماية الأجنبية على المغرب و1923 بعقد معاهدة لوزان؛
- **المكان:** باريس مقر انعقاد معاهدات السلام ثم تركيا والمغرب؛
- **الموضوع:** آثار الحرب العالمية الأولى على المشرق العربي وتركيا والمغرب.

2 ن

2 ـ تعريف ما يأتي: عقد الحماية ـ مؤتمر السلام.

☜ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: بما يفيد:

- **عقد الحماية:** عقد تم توقيعه بين المغرب وفرنسا سنة 1912 بفاس ويهم الإصلاحات التي وعدت فرنسا بتطبيقها في المغرب.
- **مؤتمر السلام:** انعقد سنة 1919 بباريس حول صياغة السلم وشروطه بعد الحرب العالمية الأولى.

3 ن توزع كالآتي:

3ـ استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:

(1 ن)

أ ـ **من الوثيقة 1:** المطالب التي تقدم بها فيصل بن الشريف حسين إلى وفود الدول المشاركة في مؤتمر السلام:

- استقلال البلاد العربية في آسيا من خط إسكندرونة ـ ديار بكر إلى المحيط الهندي باستثناء الحجاز وعدن المحمية البريطانية؛
- تثبيت الدول القائمة بالمنطقة وتعديل حدودها فيما بينها ثم بينها وبين الحجاز وبينها وبين بريطانيا في عدن؛
- انشاء دول جديدة حسب الحاجة وتعيين حدودها.

(0.5 ن)

ب ـ **من الوثيقة 2:** التعهدات التي التزمت تركيا بتنفيذها في معاهدة لوزان:

- الاعتراف بمقررات مؤتمر السلام والاتفاقيات الإضافية؛
- الاعتراف بأي تصرفات تم اتخاذها أو يمكن اتخاذها بشأن أراضي إمبراطورية ألمانيا السابقة والنمسا والمجر وبلغاريا.
- الاعتراف بالدول الجديدة داخل حدودها.

(1.5 ن)

ج ـ **من الوثيقتين 3 و4:** التحول الذي عرفته سياسة الحماية في المغرب وتطور الوضع فيه بعد الحرب العالمية الأولى:

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- تحول نظام الحماية إلى الإدارة المباشرة؛
- اطلاع المغاربة على الأفكار السائدة مثل حق الشعوب في تقرير مصيرها ووعيهم المتزايد بوضعية التهميش التي يعيشونها في ظل نظام الحماية؛
- تواصل المقاومة في الأراضي المغربية وتشبث قوات الاحتلال بتعزيز قواتها المشاركة في الحرب؛
- تعزيز فرنسا لقوات الاحتلال بالمغرب؛
- دعوة "ليوطي" للجالية الفرنسية المقيمة في المغرب للقيام بإنجازات من أجل مضاعفة الموارد الاقتصادية التي تستفيد منها فرنسا.

2 ن

4ـ تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد):

اعتبار مؤتمر السلام بعد الحرب مناسبة لمطالبة الملك فيصل باستقلال البلاد العربية، وإلزام تركيا بالاعتراف بمقررات معاهدة لوزان، وتحول نظام الحماية في المغرب إلى الإدارة المباشرة.

2 ن

5ـ كتابة فقرة:

☜ **ينتظر من المترشح(ة) أن يوضح فيها بما يفيد:**

عوامل سقوط الإمبراطورية العثمانية ووسائل التوغل الاستعماري بالمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى:

أـ عوامل سقوط الإمبراطورية العثمانية:

-**داخليا:** تفكك الإمبراطورية العثمانية منذ القرن 19 بفعل عوامل سياسية وعسكرية واجتماعية...؛

-**خارجيا:** التغلغل الأوربي داخل الإمبراطورية العثمانية من خلال آليات ووسائل سياسية وعسكرية واقتصادية ودينية وثقافية.

-ظرفية الحرب العالمية الأولى المتمثلة في التحريض البريطاني للعرب للثورة العربية على العثمانيين...

ب ـ وسائل التوغل الاستعماري بالمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى:

- **سياسيا:**

- التوقيع على صك الانتداب في مؤتمر "سان ريمو" 1920، وتوزيع المنطقة العربية بين النفوذ البريطاني والفرنسي ـ تفتيت وحدة منطقة المشرق العربي؛

- **عسكريا:** اجتياح عسكري فرنسي لسوريا ولبنان؛

- **اقتصاديا:** اتخاذ سلطات الانتداب عدة إجراءات فلاحية وصناعية ومالية وتجارية لتسهيل استغلال خيرات البلاد العربية وتوجيهها لخدمة المصالح الرأسمالية الأوربية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

◈ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي** (10/10)

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن توزع كالآتي:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7ن توزع كالآتي:

☜ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

الفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الأوربي، والعوامل المفسرة له: (3 ن)

- **المظاهر:**
  - الاندماج المجالي...
  - الاندماج الاقتصادي: فلاحيا ـ صناعيا ـ تجاريا ـ ماليا؛
  - الاندماج السياسي والثقافي.
- **العوامل المفسرة:** تاريخية ـ جغرافية ـ تنظيمية ـ اقتصادية ـ اجتماعية ـ ثقافية.

الفقرة الثانية: مظاهر الاندماج الجهوي في تكتل "ألبنا": (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

ـ قوة التبادل التجاري بين البلدان الثلاثة للتكتل؛

ـ مضاعفة قيمة المبادلات التجارية بين البلدان الثلاثة ـ تبادل الخدمات وتزايد قيمتها؛

ـ تزايد حجم الاستثمارات الخارجية بين البلدان الثلاثة لفائدة كندا والولايات المتحدة الأمريكية ـ تزايد نشاط الشركات المتعددة الجنسية.

الفقرة الثالثة: مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل "آسيان"، وحصيلته: (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:

- **مظاهر النمو:**

ـ تزايد حجم الاستثمارات البينية والأجنبية ـ ارتفاع إجمالي الصادرات بين الدول الأعضاء؛

ـ ارتفاع مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الإجمالي الداخلي؛

ـ ارتفاع قيمة التبادل التجاري وقيمة الاستثمارات الخارجية المباشرة داخل الدول الأعضاء.

- **الحصيلة:** تحقيق نسبة نمو اقتصادي مهمة ـ تدفق الاستثمارات ـ تعزيز التعاون الاقتصادي ـ تحسن المستوى المعيشي ـ استمرار التفاوت في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ..

1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

ـ لغة سليمة من الأخطاء؛

ـ خط واضح ومقروء؛

ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الموضوع الثاني:

2ن توزع كالآتي:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0,5ن)

7ن توزع كالآتي:

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والصين: (3ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

✓ **مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:**

- تعدد المجالات والمناطق الفلاحية وتخصصها - ضخامة و تنوع الإنتاج - أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوربي - تصدر فرنسا المراتب الأولى في عدة منتجات على المستوى الأوربي (القمح، الذرة، الشمندر السكري، لحوم الأبقار).

✓ **مظاهر قوة الفلاحة في الصين:**

- تعدد المناطق الفلاحية واتساع نسبة الأراضي الزراعية - ضخامة الانتاج وتنوع المنتجات الزراعية وتربية الماشية - ارتفاع مساهمة الصين في الإنتاج العالمي في مجموعة من المنتجات الزراعية وإنتاج اللحوم والصيد البحري.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة في فرنسا: (2ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

أ - طبيعيا: - شساعة المجال الزراعي والرعوي - خصوبة التربة - اعتدال وتنوع المناخ - أهمية التساقطات - وجود شبكة مائية مهمة؛

ب - بشريا: تأهيل اليد العاملة علميا وتقنيا؛

ج - تنظيميا: بنية تحتية مشجعة على الاستثمار - تبسيط المساطر العقارية - تأطير الفلاحين وتقديم الارشادات الفلاحية وتكوين التعاونيات - اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية - استفادة الفلاحة الفرنسية من دعم الاتحاد الأوربي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

(2 ن)

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها الفلاحة في البلدين:

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

أ ـ فرنسا:

ـ التزايد المستمر لتكاليف الآلات يقابله استقرار أسعار المنتجات الفلاحية؛

ـ مشكل فائض الانتاج ـ المنافسة الأوربية؛

ـ التباين الجهوي والتفاوت في الاستفادة بين صغار وكبار الفلاحين من السياسة الفلاحية ـ إضرابات الفلاحين ضد السياسة الفلاحية الأوربية المشتركة؛

ـ التدهور البيئي: التأثير السلبي للأساليب المتطورة على البيئة ـ الاستعمال المكثف للأسمدة ـ والأعلاف المركبة.

ب ـ الصين:

ـ تعدد إكراهات الوسط الطبيعي (فيضانات ـ أعاصير ـ توالي سنوات الجفاف ...)؛

ـ تراجع المساحة الصالحة للزراعة بسبب التعمير ـ التلوث .

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

ـ لغة سليمة من الأخطاء؛

ـ خط واضح ومقروء؛

ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

ـ كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

ـ كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

/

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com